

## Le Campus

Niché en pleine campagne ger-soise, aux pieds des Pyrénées, dans un cadre naturel et préservé, le Campus La Salle Saint-Christophe est un établissement privé catholique sous tutelle lasallienne. Il accueille dans une ambiance chaleureuse 520 jeunes, français et étrangers.

## L'internat

Doté d'un internat mixte accueillant 85% de ses élèves, le Campus propose un encadrement adapté aux besoins de chacun.

S'épanouir, prendre l'air, bouger, découvrir, partager et échanger, s'amuser, se cultiver à Saint-Christophe, c'est facile ! Tout au long de l'année, le Campus propose aux élèves de nombreuses animations sportives, culturelles et artistiques.

L'éducateur référent de la classe anime l'étude du soir en créant une ambiance propice au travail, en aidant les élèves dans leurs recherches scolaires et en suscitant les relations d'entraide.



4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

# EA

## Une véritable alternative pédagogique



collège  
& lycée



sanitaire  
& social



environnement



entreprendre  
en milieu rural



hôtellerie  
restauration



Consultez notre site internet  
[www.institut-st-christophe.com](http://www.institut-st-christophe.com)  
Pour des informations sur:  
Procédure d'admission  
Transports  
Tarifs  
Actualités de l'établissement

Tel : 05.62.66.98.20

Domaine Belliard  
32140 Masseube

Suivez nous sur ...

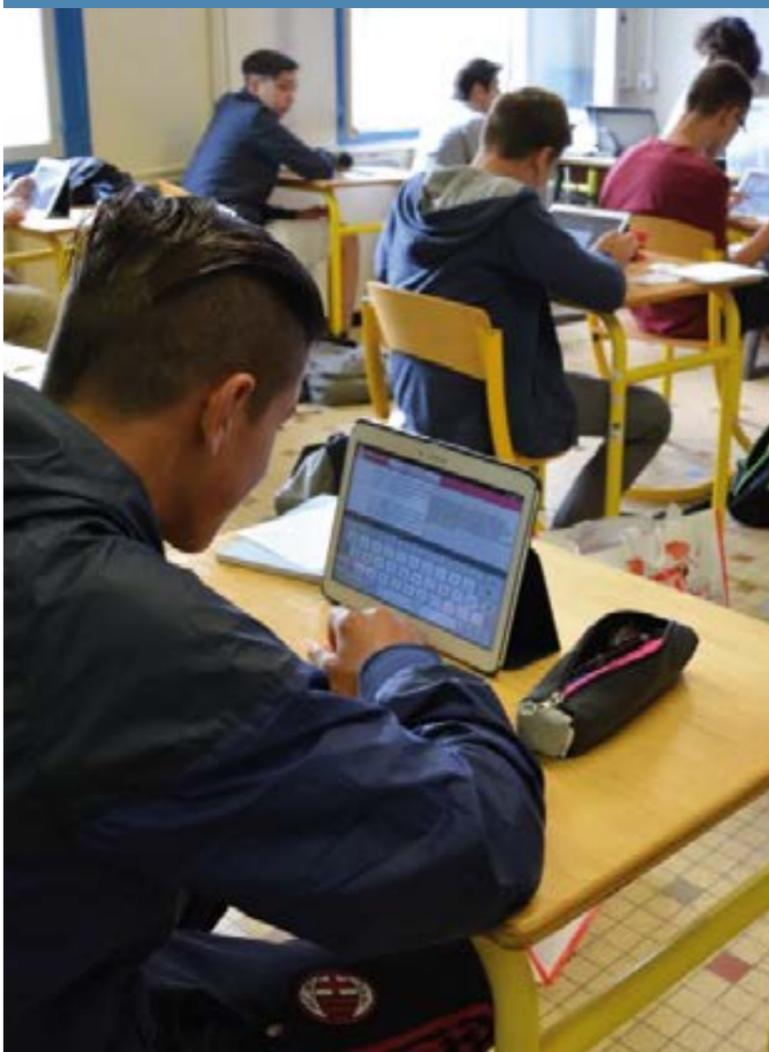


# 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA

La filière EA (Enseignement Agricole) est une véritable alternative pédagogique. Sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, elle se caractérise par un enseignement général accompagné de mises en situation pratiques grâce aux cours de projets technologiques, et, point fort, une immersion dans le monde de l'entreprise au travers de stages d'observation.

Nous permettons ainsi un accompagnement complet et adapté à des jeunes en perte de confiance dans le système traditionnel ou souhaitant construire leur projet professionnel.

Cette filière ouvre plusieurs perspectives d'orientation : l'apprentissage, le Bac Professionnel et pour les meilleurs dossiers une



## Pour :

- Reprendre confiance en soi
- Poursuivre sa scolarité et éviter le décrochage scolaire
- Trouver une solution d'orientation choisie et adaptée

## Comment ?

En donnant la priorité au socle de base : Maths/français

En apportant un accompagnement personnalisé avec :

- Une phase de diagnostic
- Une remise à niveau individualisée
- Une évaluation innovante
- L'utilisation des tablettes numériques

En encourageant la découverte professionnelle, la prise d'initiative et l'engagement avec des sorties pédagogiques, un voyage d'intégration, des parcours, des projets, des sorties SPORT et NATURE.

## Un suivi particulier et adapté

L'équipe enseignante de la filière est composée de très peu de membres et les professeurs interviennent dans plusieurs matières d'un même pôle. L'objectif est de créer un climat de confiance entre l'élève et l'enseignant, le nombre restreint d'intervenant facilite cela et évite également à l'enfant de devoir se réadapter sans cesse aux exigences de l'adulte, celles-ci étant plus facilement harmonisés.

L'éducateur référent est en charge du suivi élève et il fait le lien entre la famille et l'équipe enseignante. C'est l'interlocuteur privilégié des parents. C'est aussi lui qui encadre les élèves durant l'étude obligatoire du soir ; le fait qu'il les rencontre dans un cadre hors-classe permet là aussi de créer des liens plus étroits et des moments de partage.

## » Organisation de la formation

### Un juste équilibre

A côté des enseignements généraux, l'élève suit des cours de science et techniques professionnelles.

Prenant la forme de réalisation de projets technologiques ces heures permettent de sortir de la classe pour se rendre à l'atelier ou en extérieur et de mettre en pratique les notions vues en classe.

### Stages

6 semaines de stages

Objectif : permettre au jeune de se familiariser avec le monde de l'entreprise et d'enrichir son expérience dans la perspective de trouver une orientation future.

### Des semaines modulaires

Plusieurs fois par an, des semaines sont banalisées afin de traiter un sujet d'étude précis en relation avec plusieurs matières du programme. Les thèmes peuvent être variés : énergie renouvelable, santé, Résistance française, méthodologie brevet...

Là aussi, l'objectif est double : insister sur certaines notions et casser le schéma classique d'apprentissage dans lequel le jeune a évolué jusqu'alors. Ce sont des moments privilégiés pour faire des visites et se rendre sur le terrain.

En fin d'année : l'élève bénéficie de semaines de révisions afin de les préparer au mieux à l'examen final. Les élèves peuvent, sous l'encadrement et les conseils des enseignants, s'entraîner avec des sujets blancs et revoir les notions mal maîtrisées du programme



## Programme

|  | 4 <sup>EA</sup> | 3 <sup>EA</sup> |
|--|-----------------|-----------------|
| Français   | 3h              | 3h30            |
| Langue vivante   | 2h              | 2h              |
| Mathématiques  | 3h              | 3h              |
| Histoire - Géographie et Éducation civique                                 | 2h              | 2h30            |
| Éducation physique et sportive   | 3h              | 3h              |
| Éducation à la santé et à la sexualité                                     | 1h              | 1h              |
| Éducation à l'autonomie et à la responsabilité / Éducation du consommateur | 1h              | 1h              |
| Éducation socioculturelle  | 2h              | 2h              |
| Technologies de l'informatique et du multimédia                            | 1h              | 1h              |
| Biologie - Ecologie  | 1h30            | 1h30            |
| Physique - Chimie  | 1h30            | 2h              |
| Science Technique Professionnelle  | 8h              | 7h30            |

## Débouchés

Après la 4<sup>ème</sup> EA

Poursuite de scolarité en 3<sup>ème</sup> EA

Après la 3<sup>ème</sup> EA

Poursuite de scolarité en : CAP

Baccalauréat Professionnel

Seconde en 2 ans

Seconde Générale pour les bons dossiers

