Campus La Salle Saint Christophe

Collège & lycée privés

collège & lycée

sanitaire & social

environnement

entreprendre en milieu rural

hôtellerie restauration

Stéphane MUR
Directeur du Campus

Chers parents, chers élèves,
Nous souhaitons, à travers cette plaquette, vous faire découvrir notre établissement.

Au Campus La Salle Saint Christophe, nous sommes convaincus que tout est **question de relation** : à soi, à l'Autre, à l'environnement, à une Transcendance.
Notre **projet éducatif** vise à **permettre à chacune et à chacun de trouver sa place dans cette belle communauté éducative**. Chaque jeune doit établir un partenariat avec son école. C'est pour cela que nous avons comme premier principe de recevoir chaque postulant à l'inscription lors d'un entretien personnalisé en présence de sa famille. Le but recherché est de comprendre les besoins exprimés et de voir en quoi ce que nous proposons peut y répondre. Même si nous constatons un taux d'internat exceptionnel, le Campus est organisé pour tous les régimes possibles (externat, demi-pension, internat de semaine, internat permanent).

Tous les parcours nous importent, autant le jeune qui souhaite atteindre une classe préparatoire à l'entrée aux grandes écoles que celui qui a un projet professionnel bien défini et qui doit valider un CAP.

Nous ne cultivons pas l'élitisme mais l'excellence.

DÉCOUVRIR LE CAMPUS

Réussite scolaire et épanouissement personnel

500
élèves

80%
d'internes

1941
ouverture de l'école

des élèves de
27
nationalités

+ Situé dans le **Sud de la France** et niché en pleine **campagne gersoise**, aux pieds des Pyrénées, dans un cadre naturel et préservé, le Campus La Salle Saint Christophe est un **établissement privé catholique** sous tutelle **lasallienne**. Il accueille dans une ambiance chaleureuse **500 jeunes**, français et étrangers, dont 85% d'internes.

+ À seulement 80 km de Toulouse, le Campus est doté d'un **internat** semaine mais aussi permanent, ouvert toute l'année. Etre interne à Saint Christophe, c'est vivre dans une ambiance familiale et profiter d'un endroit sécurisant, adapté aux besoins de chacun et propice à l'apprentissage.

+ Dès la **6ème jusqu'à l'enseignement supérieur** au travers des voies générales technologiques ou professionnelles, les jeunes suivent un parcours scolaire où ils peuvent faire des choix d'avenir en toute cohérence. Pour mener à bien cette mission pédagogique, l'établissement s'appuie sur des **infrastructures** particulièrement accueillantes : un parc de près de 7 hectares où salles de cours et internats jouxtent un amphithéâtre, un centre équestre attenant et des terrains de football et de rugby. Dans un tel contexte, la vie culturelle, artistique et sportive du Campus foisonne.

+ Tourné vers la **maîtrise des compétences** autant que vers la **richesse humaine**, Saint Christophe est bien plus qu'un établissement scolaire. C'est un **lieu de vie éducatif** où l'**épanouissement** tant **personnel** que **scolaire** du jeune est essentiel.

CHOISIR LE CAMPUS

pour évoluer et se développer dans un cadre propice à la réussite grâce à :

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Bienveillantes et **rigoureuses**, les équipes éducatives et pédagogiques du Campus sont chargées de l'encadrement scolaire et du suivi personnalisé des élèves. Chaque enfant se sentira **soutenu** et **encouragé** dans sa progression.

UN INTERNAT LIEU DE VIE

Etre interne à Saint Christophe, c'est vivre dans une **ambiance familiale** et profiter d'un endroit **sécurisant**, adapté aux besoins de chacun et **propice à l'apprentissage**.

UNE RICHESSE PÉDAGOGIQUE

De la 6ème au BTS, les **différents parcours** et options de formation proposés par le Campus permettent de répondre à de nombreuses attentes d'élèves.

UNE OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

Saint Christophe est au Carrefour du monde ! Le Campus propose un **environnement d'apprentissage multiculturel** ouvert aux élèves du monde entier.

DES INFRASTRUCTURES ADAPTÉES

Salles de cours et bâtiments d'internat jouxtent un amphithéâtre, un foyer, de nombreuses infrastructures sportives et un centre équestre attenant.

ÉCO CAMPUS

Notre établissement souhaite **sensibiliser ses élèves** à la préservation de la planète, aux gestes écocitoyens, au «bien manger / bien produire» et aux objectifs de développement durable.

Le Campus ? Nos élèves en parlent mieux que nous !

Le Campus m'a apporté de l'**autonomie** et m'a aidé à me construire. Grâce à l'école je sais ce que je veux et où je vais aller. J'ai **confiance** en moi et en mes compétences.

Sophia, 1ère

L'internat m'apprend le **vivre ensemble** mais aussi à être autonome, grâce a la liberté accordée dans le respect des règles communes. Beaucoup d'**activités** nous sont proposées : je peux participer à plusieurs comme le VTT, le club CDI, l'équipe de l'amphi, la pastorale…

Oscar, 4ème

Il me tardait d'aller au collège même si ça me faisait un peu peur. La rentrée en 6ème s'est **bien passé** car j'ai rencontré plein d'amies et les professeurs sont très gentils. Au début ils nous ont laissé le temps pour nous adapter à ce changement. Ils nous encouragent à bien travailler.

Bluebelle, 6ème

Saint Christophe, c'est bien pour les **responsabilités**, les adultes nous font confiance. Les éducateurs sont compréhensifs et font attention à nous. Ils sont à l'**écoute**. Les professeurs font des cours **intéressants** et sont toujours attentionnés.

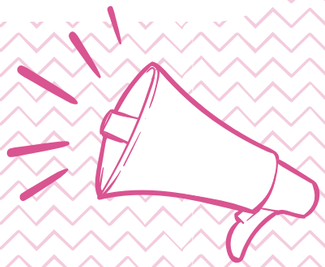
Martin, 4ème

Le cadre du Campus me plaît car par rapport à mes études, c'était logique pour moi d'être dans un environnement naturel. Cette proximité avec la nature me permet d'expérimenter à proximité ce que j'étudie toute la journée.

Carla, BTSA GPN

Nous sommes des élèves venus de partout. C'est ce que j'aime au Campus car j'ai pu me faire plein d'amis du **monde entier**.

Ramy, 1ère



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Saint Christophe, un établissement Lasallien

Les Frères des Écoles Chrétiennes ont fondé des milliers d'écoles dans le monde entier. Ces écoles forment aujourd'hui le Réseau Lasallien. Elles se répartissent dans plus de 80 pays et éduquent près d'un million de jeunes. En France, on compte 189 établissements Lasalliens.

Le Projet éducatif lasallien dont vous lisez ici les grandes orientations, constitue la base du contrat d'éducation qui lie et guide les personnels de l'établissement, les familles et les élèves, dans la poursuite d'un objectif commun : le **développement global de la personne du jeune** dans ses dimensions **intellectuelle**, **affective**, **sociale**, **morale** et **spirituelle**.

Vouloir une **école ouverte à tous** quelles que soient leurs origines ethnique, sociale ou religieuse, constitue un véritable défi qui ne peut être relevé qu'à une triple condition :
+ le **respect** de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun ;
+ l'**acceptation** du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale ;
+ l'**engagement** de chacun, jeunes et adultes, pour la réussite de ce projet.

AVEC ET POUR LES JEUNES

L'école lasallienne est au service des jeunes

Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations :
+ elle accueille et respecte chacun tel qu'il est
+ elle se donne les moyens de connaître chaque élève
+ elle aide chacun à améliorer la connaissance qu'il a de lui-même
+ elle associe l'élève à sa propre formation.

ENSEMBLE ET PAR ASSOCIATION

L'école lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective

Elle développe le travail en équipe pour :
+ une meilleure concertation dans la prise en charge des besoins des élèves
+ la mise en commun des compétences professionnelles et relationnelles de chacun
+ le développement d'un esprit de créativité en pédagogie et en pastorale
+ une interpellation réciproque et une évaluation des pratiques éducatives
+ le soutien et la solidarité dans les situations difficiles.

CONSTRUIRE L'HOMME ET DIRE DIEU

L'école lasallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant

Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité :
+ en aidant à la formation du jugement
+ en prenant en compte les grandes évolutions de la société et les nouvelles technologies
+ en éduquant au sens critique et aux choix vis-à-vis des valeurs du monde contemporain
+ en développant le sens de la liberté personnelle et de l'autonomie par la prise de responsabilités au sein de la vie scolaire.

LA SCOLARITÉ

De la 6ème au BTS

Le Campus cherche à établir une relation de confiance entre l'établissement, les élèves et leurs parents, afin de les guider et de les accompagner tout au long de leur parcours scolaire. Le collège et le lycée jouent un rôle essentiel dans la formation de l'individu et du citoyen de demain, offrant à chacun la possibilité de trouver un cursus de formation adapté à son projet personnel.

Notre ambition

Les priorités du Campus sont de permettre à chaque élève :

+ d'acquérir des **méthodes de travail** constructives
+ de **développer sa personnalité** et la **confiance en soi**
+ de définir son **projet d'orientation**
+ de développer son **sens de l'écoute** et **des relations** fondées sur le respect réciproque

les + du campus

Qualifiées et motivées, nos équipes pédagogiques et éducatives se consacrent à **la réussite de tous les élèves** qui leur sont confiés grâce à la mise en œuvre d'**actions pédagogiques diversifiées, adaptées** et **enrichissantes** axées sur la **valorisation** et la **mise en confiance** de l'élève.
Cette construction a pour base solide l'adhésion du jeune à son **projet de progression** et le **partenariat** entre l'élève, les parents et les adultes de l'équipe, qui l'aideront à avancer. Il profitera d'un **accompagnement personnalisé**, d'une **aide à l'orientation** et de l'**ouverture sur le monde** en termes sociétal et international.

LE COLLÈGE

DE LA 6ÈME À LA 3ÈME

ÉDUCATION NATIONALE

200 collègiens — **10** classes — **90%** de réussite au brevet

+ **Suivi de la scolarité** des élèves et de leur vie sur le Campus
+ **Accompagnement dans leur travail** personnel (méthodologie et acquisition d'autonomie)
+ **Organisation d'EPI** (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) mettant l'accentsur des ateliers culturels (chant, théâtre, pratique musicale) pour développer les compétences sociales, émotionnelles et affectives des élèves, tout en favorisant leur épanouissement personnel
+ **Pluridisciplinarité** et mise en projet
+ **Évaluation par compétences**
+ **Stage en entreprise** : obligatoire en 3ème
+ Prise en compte des **besoins particuliers** (dys, TDAH, HPI)
+ Remise de **tableaux d'honneur** chaque trimestre afin de valoriser les élèves

4ÈME ET 3ÈME EA

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

2 classes — **100%** de réussite au brevet — **4** semaines de stages

Véritable **alternative pédagogique**, la filière EA se caractérise par un enseignement général accompagné de mises en situation pratiques grâce aux cours de projets technologiques et une immersion dans le monde de l'entreprise au travers de stages d'observation.
Nous permettons ainsi un **accompagnement complet** et adapté à des jeunes qui souhaitent renforcer leur confiance en soi ou construire leur projet professionnel.

Cette filière ouvre plusieurs perspectives d'orientation : apprentissage, Bac Professionnel et pour certains dossiers une réintégration dans la voie générale.

LE LYCÉE GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE

300 lycéens · **10** classes · **99%** de réussite au bac

LA 2NDE ▶ 4 CLASSES, 4 PROFILS VERS LA RÉUSSITE

2nde CULTURE +

Des ressources supplémentaires en français et en histoire géo pour permettre des sorties et des activités en lien avec les **enjeux culturels d'aujourd'hui** : théâtre, cirque, cinéma, musique, danse, concours d'éloquence… et réalisation du **journal de l'école**.

2nde SPORT +

Des ressources supplémentaires en EPS (1h/semaine) pour permettre de réaliser :
des **activités sportives** ou de **pleine nature** avec des heures de sport en plus, l'organisation de randonnées dans les Pyrénées, des tournois de sport…

2nde SCIENCES +

Des ressources supplémentaires en SVT et en Physique Chimie pour permettre la réalisation de plus de Travaux Pratiques, de sorties et de visites sur des **thématiques scientifiques** (Cité de l'Espace, Muséum…).

2nde PASS +

En fin de 3ème, le chemin vers le lycée est parfois semé d'embûches : la Pass + propose une **année de transition** pour gagner en maturité, en confiance en soi et aux autres qui peut générer chez certains jeunes un nouvel espoir et permettre l'accès à une 2nde générale ou consolider un projet.

LE BAC GÉNÉRAL ▶ UNE FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE

Nos enseignements de spécialité :

+ **Mathématiques**
+ **Physique-Chimie**
+ **Biologie-écologie**
+ **SES**
Sciences économiques et sociales
+ **HGGSP**
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
+ **HLP**
Humanités, littérature et philosophie
+ **Anglais**
langues, littératures et cultures étrangères

LE BAC STAV ▶ SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Le bac STAV **Gestion Service en Milieu Rural** ou **option Aménagement et Valorisation des Espaces** s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire ainsi que l'économie, le service, le territoire … Il permet l'acquisition d'une **culture scientifique**, **technologique** et **humaniste**. Il propose une approche concrète des problématiques du développement durable, de la préservation de la faune et de la flore, de l'aménagement des territoires, de la protection des paysages.

+ Un enseignement basé sur l'**expérimentation pratique** grâce à de nombreuses visites d'entreprises et de sorties sur le terrain
+ 5 semaines de **stages** en entreprise pour se familiariser avec le monde du travail et réfléchir à son orientation professionnelle en lien avec l'option choisie

LE LYCÉE PROFESSIONNEL

BAC PRO CGEA

▶ Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole

APPRENTISSAGE OU PRÉSENTIEL dès la 2nde

Il prépare aux métiers de **responsable d'exploitation** et d'ouvrier hautement qualifié et donne la capacité professionnelle à **l'installation**.
Son titulaire possédera les compétences pour concevoir le développement d'une exploitation, prendre les décisions au fonctionnement d'une exploitation, mettre en œuvre les différentes activités de production, transformation et de commercialisation de produits de l'exploitation.

BAC PRO SAPAT

▶ Service Aux Personnes et Aux Territoires

APPRENTISSAGE OU PRÉSENTIEL dès la 2nde

Il prépare à l'exercice de tâches polyvalentes afin **d'assurer le bien être et le confort** des personnes dont on s'occupe.
Son champ d'activité, axé sur la communication, s'étendra de la restauration à l'hébergement et de la prise en charge à l'accompagnement de la personne aidée (enfants, personnes handicapées, personnes âgées).

BAC PRO FILIÈRE RESTAURATION

▶ Commercialisation et services en restauration
▶ Cuisine

APPRENTISSAGE OU PRÉSENTIEL dès la 2nde

La filière restauration forme les **futurs professionnels** de la Restauration en **Service** en salle de restaurant ou en **Cuisine**.
Grâce à son restaurant d'application ouvert au public, elle valorise les aptitudes de chaque élève. Des périodes de formation en milieu professionnel permettent une adaptation rapide aux exigences du monde de l'entreprise.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

BTSA GPN

GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE

Le BTSA Gestion et Protection de la Nature forme les élèves à la mise en oeuvre des programmes concernant la **gestion des espaces**, des **espèces** et de **l'environnement**.
La formation permet d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour :

+ **contribuer** au diagnostic d'un espace naturel sous différents aspects
+ **évaluer** les dysfonctionnements d'un écosystème et comprendre son évolution
+ **proposer** des actions de gestion adaptées à une situation
+ **mettre en œuvre** des solutions concrètes
+ **concevoir** et mener des actions d'animation et de sensibilisation à la nature
+ **communiquer** et gérer des conflits entre les acteurs d'un territoire
+ **participer** à la valorisation d'un territoire naturel

BTS MHR EN APPRENTISSAGE

MANAGEMENT EN HÔTELLERIE-RESTAURATION

Le BTS Management en hôtellerie et restauration forme les élèves à **intervenir dans le secteur de l'hôtellerie, de la restauration et des activités de loisirs** pour **produire des services** et **encadrer les équipes**.
La formation permet d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour :

+ **assumer** la responsabilité d'une unité d'hôtellerie restauration.
+ **participer** à la politique de fixation des prix, au recrutement du personnel et à sa gestion, à la définition ou à la déclinaison de l'offre commerciale, à la politique d'approvisionnement.
+ **communiquer** et animer des ventes
+ **s'assurer** du respect des règles d'hygiène et de sécurité
+ **suivre** la gestion de l'unité

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Construire son parcours personnalisé

Dès la 2nde générale ou professionnelle SAPAT et Productions, les élèves peuvent suivre des enseignements optionnels.

Ces options permettent pour les jeunes d'acquérir des points supplémentaires comptant pour l'obtention du bac tout en pratiquant une activité dans le cadre du Campus.
Ils constituent une réelle opportunité pour valoriser des élèves dans un domaine qui les passionne.

Pratiques Physiques et Sportives

Permet d'acquérir les compétences nécessaires pour optimiser les processus de préparation et de réalisation d'une performance dans une **activité physique individuelle** ou **collective** et de **favoriser l'acquisition d'une méthodologie d'entraînement personnel**.
+ Au choix : rugby ou football

Pratiques Sociales et Culturelles

2 options au choix :
+ **Pratiques culturelles et artistiques** conduit sous forme de projet, repose sur une interaction et un équilibre en pratiques et créations artistiques et étude des œuvres (son, spectacle vivant, arts plastiques ...)
+ **Technologies de l'informatique et du multimédia** permet aux élèves d'appréhender autrement l'informatique et Internet en approfondissant leur culture numérique (Création de sites Web, Géo référencement ...)

Hippologie équitation

Permet une première prise de contact avec la **pratique de l'équitation** dans le contexte scolaire ainsi qu'un **approfondissement des connaissances** et des **pratiques** dans ce domaine.
Avec le Centre équestre Les Crins de Saint Christophe

INTERNATIONAL

Coordonner, fraterniser, impulser... dans un monde sans frontière !

C'est une des priorités du projet d'établissement du Campus La Salle Saint Christophe. Tout au long de leur formation, de leur cursus, les élèves sont encouragés à cultiver leur maîtrise des langues, leur curiosité d'esprit et leur connaissance du monde, à travers des voyages linguistiques et un enseignement poussé des langues vivantes étrangères.

C'est dans cette optique que le **Centre de Formation Internationale** (CFI), structure interne à l'établissement, a été créé en 2005 afin de **coordonner l'ensemble des actions de coopération internationale menées depuis 30 ans par le Campus**. Fidèle aux objectifs définis dans le projet d'établissement, le CFI vise à **promouvoir les échanges internationaux** comme facteur clé de **l'apprentissage éducatif et citoyen**.

Missions du CFI

+ **Développer** les échanges internationaux entre apprenants et personnels pour répondre à la mission de coopération internationale
+ **Proposer** des formations linguistiques et diplômantes
+ **Renforcer** l'apprentissage des langues vivantes pour mieux communiquer et s'adapter aux réalités du monde
+ **Acquérir** des savoirs et savoir-faire pour faciliter l'insertion personnelle, professionnelle et européenne
+ **Découvrir** et intégrer d'autres modes de vie pour mieux accepter nos différences

LABEL
OUVERTURE INTERNATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Valoriant le projet international mis en oeuvre par notre établissement

79
élèves internationnaux de
27
nationalités différentes

LES LANGUES

Le Campus propose :
+ anglais,
+ espagnol
+ allemand (à partir de la 2nde)

CAMBRIDGE

Les examens de Cambridge organisés, corrigés et délivrés par la prestigieuse université britannique évaluent les **compétences linguistiques** à l'écrit et à l'oral à plusieurs niveaux.
La **préparation à ces examens** est proposée aux élèves volontaires, au rythme d'une heure par semaine. Elle est assurée par David Baratgin, professeur d'anglais dans l'établissement qui accueille ces examens depuis 2004 et qui a obtenu le label de reconnaissance pour la préparation à ces diplômes à plusieurs reprises.

CERVANTES

Préparation possible dès la seconde, ce diplôme sert de référence comme **niveau d'espagnol à l'échelle internationale** tant dans le domaine universitaire que professionnel.

ÉLÈVES NON FRANCOPHONES

Les élèves **non francophones** pourront suivre des cours de **FLE** pour apprendre ou améliorer leur pratique du français.
Ils pourront également se présenter au **DELF**, qui est un diplôme d'étude en langue française.

DUAL DIPLOMA

Obtenir un double diplôme!

En complément du Baccalauréat français, préparation en ligne du Baccalauréat américain « HIGH SCHOOL DIPLOMA ».

+ Programme **100% à distance**
en 4 ans pour des élèves de 3ème, 3 ans pour des élèves de 2nde,
2 ans pour des élèves de 1ère
+ **3 à 5 heures** de travail personnel par semaine en anglais
+ **Encadrement** par des professeurs Américains et un responsable des études en France
+ Préparation à l'obtention de **« 6 crédits »** évalués contrôle continu
+ Bilinguisme et biculture pour un **cursus d'excellence**
+ Délivrance du **« High School Diploma »** en complément du Baccalauréat, pour une reconnaissance mondiale

LA VIE À L'INTERNAT

400 internes

dans **4** bâtiments

des élèves de **27** nationalités

L'internat de Saint-Christophe accueille 80% des élèves du Campus, français et étrangers, de la 6ème jusqu'au BTS. Il est ouvert la semaine et également durant les week-ends et petites vacances.

Être interne au sein du Campus permet un apprentissage dans un climat serein et sécurisant :

+ à la vie en société,
+ à l'acceptation de l'autre dans sa différence,
+ à la découverte de cultures différentes.
+ pour développer son autonomie.

L'internat un lieu de **vie**, d'**éducation**, d'**apprentissage** qui permet à chacune et chacun de **trouver sa place** et de faire sa place sereinement, en étant coaché par un **éducateur de suivi** chargé du lien avec la famille et l'équipe pédagogique.

Situé sur un **campus verdoyant**, les infrastructures (chambres, terrains de sport, restaurant scolaire, amphithéâtre, foyer des élèves) sont prévues pour **accueillir au mieux** tous les jeunes qui font le choix de nous rejoindre.

L'INTERNAT, UN LIEU OÙ IL FAIT BON VIVRE

La vie en internat permet d'établir des **liens de solidarité**, de **camaraderie**, d'**amitié** forts grâce à un **vivre ensemble**. L'accompagnement mis en place permet de dépasser les difficultés pour se **construire humainement et socialement** et ainsi construire des relations durables, profondes et internationales.
Chaque jeune repart comblé par les expériences, le travail sur soi, l'appréhension des règles sociales, les responsabilités prises et l'apprentissage scolaire en solidarité avec les autres. Armé pour la vie, l'école de la vie a fait son oeuvre.

L'INTERNAT POUR APPRENDRE L'AUTONOMIE

La **responsabilité** mise en œuvre au sein du Campus est un véritable **défi de confiance** pour chaque jeune. Par la responsabilité, le jeune **déploie ses compétences** dans un domaine qui lui plaît, reprend **confiance en lui** et cette confiance remise en place rejaillit clairement dans sa réussite scolaire.
Cela demande du temps, mais qui finit par un jour produire l'effet escompté. Nous faisons appel à la relecture de ses actes pour conduire à un choix par le jeune afin de construire sa vie vers la réussite, seul moyen efficace de progresser en confiance et en réussite progressive.

L'INTERNAT PERMANENT

le week-end et les vacances à l'internat

Chaque année, **150 jeunes de la 6ème au BTS venus du monde entier** choisissent de vivre leur scolarité en internat permanent dans notre établissement.

Durant les week-ends et les vacances, les éducateurs animateurs du Campus proposent aux jeunes des programmes alliant des temps de **travail scolaire**, de **détente**, de **loisirs** et de **grands jeux**. Les propositions d'activités varient et ne se ressemblent pas : patinoire, accrobranche, ski, randonnées, cinéma, restaurant, visites culturelles ...

UN CAMPUS QUI BOUGE !

S'épanouir, prendre l'air, bouger, découvrir, partager, échanger, s'amuser, se cultiver à Saint Christophe, c'est possible.
Les éducateurs et enseignants sont force de propositions en tout genre et à destination des élèves. Découvrez en quelques exemples ci dessous !

VIE SPORTIVE

Avec son parc paysager de 7 ha et ses nombreuses **infrastructures sportives**, le Campus propose un large éventail d'activités sportives: football, rugby, cross fit, musculation, tennis de table, basket… chacun trouvera le **sport qui lui plaira** !
Outre les activités proposées sur place, Saint Christophe est également riche de ses **partenariats avec les associations sportives** du territoire qui réalisent leur activité au sein ou à proximité du Campus : golf, équitation, foot masculin, judo, natation, rugby et tennis.

RENCONTRES FESTIVES

L'apprentissage passe aussi par des moments de **fêtes** et de **détente**. Les veillées de Noël, la fête des élèves, le printemps des internats, des concerts, des animations pastorales … sont autant d'occasions pour **favoriser ces temps de convivialité et de rencontres**.
« L'équipe de l'Amphi » accueille les élèves qui souhaitent s'investir dans la préparation des spectacles (proposition, préparation technique son et lumière).

VIE CULTURELLE ET ARTISTIQUE

La vie culturelle au Campus foisonne d'activités : musique, danse, théâtre, conférences, jeux …
Toutes ces activités sont l'occasion pour les élèves de **s'épanouir**, **d'acquérir** de la **confiance en soi** et de **canaliser leur énergie** à travers le travail de scène et les représentations.

PASTORALE

La proposition pastorale se veut être dynamique, à la hauteur des attentes des jeunes, en respect avec les exigences de l'église catholique, afin de permettre à chaque élève de se **poser au moins une fois la question de la foi** et d'**y répondre en toute liberté**.
Nous proposons à nos élèves des rencontres pastorales ainsi que la préparation sacramentelle.

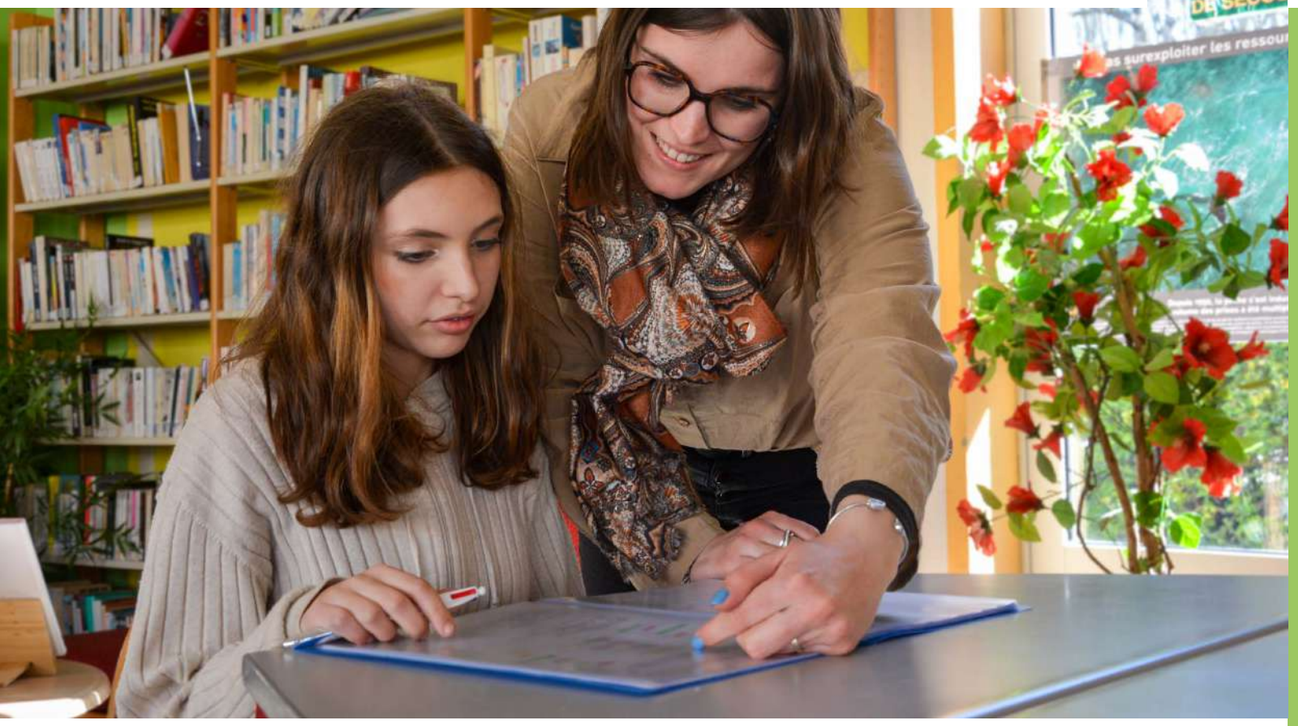
CENTRE ÉQUESTRE

Le centre équestre du Campus est ouvert à tous les élèves **amateurs d'équitation** pour de l'**initiation** ou de l'**entraînement régulier**. Une écurie de 35 chevaux et poneys est à la disposition des jeunes désirant prendre des leçons d'équitation le mercredi après midi ou le week- end.
Pour les plus passionnés, le Campus propose également l'**option hippologie équitation**.

SOLIDARITÉ

Une éducation à la solidarité est proposée au Campus. Intervention d'associations, participation aux rencontres EADRSI, organisation du festival AlimenTERRE … de nombreux temps sont organisés dans l'année pour aider les élèves à **conduire leur réflexion sur la situation dans le monde**.
L'équipe du SEMIL accueille les volontaires désirant expérimenter la solidarité par un séjour ouvert à l'international en lien avec les jeunes de ce pays.

ACCOMPAGNEMENT & SUIVI



ÉDUCATEUR DE SUIVI

- **Chaque élève aura un éducateur référent. Le rôle de l'éducateur de suivi est d'avoir une connaissance individuelle de chaque jeune, de le suivre sur le plan du travail, de sa vie sociale et du comportement. Il travaillera en partenariat avec la famille, le professeur principal, les enseignants, le personnel administratif et les autres collègues.**
  L'éducateur **accompagnera** votre enfant grâce à un outil de connaissance et d'accompagnement, la **CMMO** (Connaissance de soi, Motivation, Mémorisation et Organisation). Il aura une meilleure **connaissance** du jeune, l'**aidera** à avoir confiance en lui et à **accéder à la réussite**.

ÉTUDE DU SOIR

- Votre enfant est pris en charge chaque soir de la semaine afin qu'il puisse réaliser son **travail personnel**.
  L'objectif est d'aider chaque élève à **s'organiser** et à **travailler** en favorisant son **autonomie** et sa **réussite**. Chaque groupe de niveau de classe est encadré par son éducateur référent qui consacre ce temps exclusivement aux élèves en les aidant, en contrôlant et en vérifiant la réalisation du travail. C'est un **temps privilégié** pendant lequel chaque élève doit effectuer le travail scolaire : relecture de cours, apprentissage des leçons et réalisation d'exercices.

BESOINS PARTICULIERS

- La prise en compte des besoins particuliers des élèves s'effectue par :
  + la mise en place concrète d'a**ménagements pédagogiques** : PAP, PAI, PPS, AESH
  + la possibilité au collège d'être accueilli dans un **groupe à besoin particulier** pour un accompagnement plus personnalisé
  + l'aide à l'a**cceptation personnelle**

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Valoriser la prise d'initiatives

Depuis quelques années nous valorisons tous les talents de nos apprenants au-delà des compétences scolaires traditionnellement évaluées. Cette action vient concrétiser notre approche de vision globale sur chaque jeune. Nous les appelons compétences transversales ou softskills.
Notre Campus, au travers de ses activités variées, ses lieux d'échanges et de coopération, constitue un formidable lieu d'observation de nos jeunes dans toutes leurs dimensions. Cette valorisation leur permet de gagner en confiance en soi, de satisfaire leur besoin de reconnaissance et de les inciter à l'engagement et la prise de responsabilité.

Cette valorisation s'effectue une fois par trimestre selon deux modalités :
+ soit un personnel du Campus propose l'attribution d'une compétence spécifique observée chez le jeune,
+ soit le jeune qui estime avoir démontré une compétence peut directement solliciter la reconnaissance de cette acquisition.

Une commission d'attribution des compétences transversales se réunit une fois par trimestre et délivre des badges numériques via l'application openbadgefactory. L'élève récompensé peut ainsi retrouver tous les badges sur un compte personnel.

Exemples de badges

Ce que nous évaluons :

Les valeurs et postures

- Bienveillance, Confiance, Courage, Discernement, Ecoute, Fraternité, Liberté, Opiniâtreté, Pardon, Politesse, Ponctualité

Les compétences diverses

- Actions et projets solidaires, Animation, Artistiques, Audiovisuelles, Civisme et citoyenneté, Communication, Conduite de projet et initiative, Ecocitoyenneté et agroécologie, Prise de responsabilité, Relations inter-personnelles, Spiritualité

Quelle valorisation ?

Reconnaître les compétences transversales en milieu scolaire est essentiel pour plusieurs raisons :
+ Préparer à la vie **professionnelle** et **sociale**
+ Améliorer les **relations interpersonnelles**
+ Favoriser l'**autonomie** et la **responsabilité**
+ Valoriser la **diversité**
+ Renforcer la **confiance en soi**
+ Préparer à une **société en évolution**

ÉCO CAMPUS

Un établissement engagé !

Eco Campus est un projet coopératif et fédérateur qui s'inscrit dans la mission de notre établissement. Notre objectif est de sensibiliser les élèves à la préservation de la planète, aux gestes écocitoyens et aux objectifs de développement durable.

Quelques exemples de nos projets :

MICRO FERME
finalisation pour la rentrée 2024

MARAÎCHAGE
Culture d'une parcelle

POULES GASCONNES
Un élevage respectueux

VERGER
Plantation par nos élèves

SERRE
Support pédagogique pour TP

RESTAURATION COLLECTIVE ENGAGÉE
Labellisée «Mon Restau Responsable»

Le club éco campus

Le club accueille les jeunes sensibles aux questions de l'**environnement** et de l'**agriculture**. Encadrés par Alexandre, technicien et animateur éco campus et un jeune en service civique, les élèves peuvent **s'investir dans les différents projets** en s'occupant des animaux, des parcelles de maraîchages, du verger, de la vigne, des plantes …

UNE JOURNÉE TYPE
au Campus

Matin
7h Lever
7h15 à 8h20 Petit déjeuner
8h30 Début des cours
10h25 à 10h40 Récréation
11h40 ou 12h30 Déjeuner et récréation

Après-midi
13h40 Reprise des cours
15h35 à 15h50 Récréation
16h45 Fin des cours
17h45 ou 18h15 Étude surveillée (entre 1h10 et 2h suivant le niveau de classe)

Soir
À partir de 19h Dîner, temps libre au foyer
20h à 20h30 Montée à l'internat, temps libre
21h30 – 22h Extinction des feux (possibilité pour les lycéens de travailler jusqu'à 23h)

Campus La Salle Saint Christophe

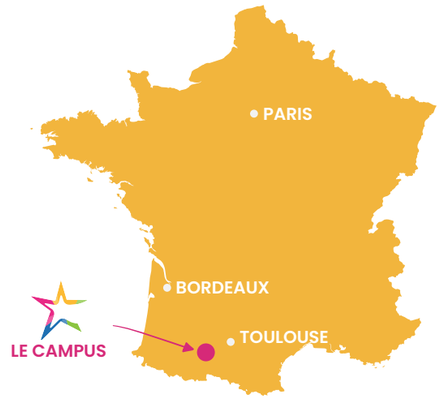
Nous contacter

contact@lasallesaintchristophe.com

05.62.66.98.20

Domaine Belliard - 32140 MASSEUBE

www.campuslasallesaintchristophe.fr



Demander une inscription

Vous souhaitez échanger avec nous avant d'effectuer une demande d'inscription? Contactez Marie Legall, en charge des admissions, au 05.62.66.98.20 ou m.legall@lasallesaintchristophe.com .

Pour déposer un dossier de candidature, merci de remplir le formulaire en ligne en flashant le code.

Dès réception de votre formulaire et des documents demandés, nous vous contacterons afin de vous proposer un rendez-vous avec le Directeur ou l'un de ses adjoints, ainsi qu'une visite de notre établissement.

05.62.66.98.20

Domaine Belliard
32140 Masseube

contact@lasallesaintchristophe.com
www.campuslasallesaintchristophe.fr