



Campus La Salle
Saint Christophe



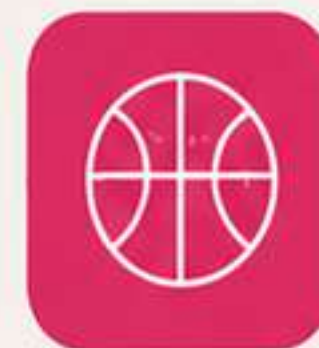
29 RESPONSABILITÉS

à prendre, à partager, à vivre!

Chacun peut agir, chacun peut grandir, ensemble!



LIVRET DES FICHES





ASSISTANT SERVICE TECHNIQUES

*Répare, améliore et contribue
à un campus plus agréable !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Suivre et assister les agents techniques dans leurs missions quotidiennes.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Le travail manuel.
- Rendre service.
- Les petites réparations.
- Et surtout apprendre.



FORMATION À PRÉVOIR :

Aucune.



APPORT PERSONNEL :

- Des idées d'amélioration technique des lieux.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Petites réparations.
- Pose de sol.
- Peinture.
- Ramassage des poubelles.
- Entretien des espaces verts.



ADULTE RÉFÉRENT :

CAMILLE CLAVEL



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Chaussures fermées (baskets) et tenue de travail.
- Possibilité de fournir d'anciennes combinaisons.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU CLASSE CONCERNÉ :

- Engagement mensuel, renouvelable.
- Maximum 3 jeunes à la fois.
- 2 idéal.
- Tout niveau de classe.



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





BAFA SEMAINE

*Anime, encadre et fais vivre
des semaines inoubliables !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Animer les activités.
- Participer à la vie quotidienne (listes, sorties...).
- Veiller à la sécurité physique et psychique des jeunes.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- S'occuper des jeunes.
- Créer et animer des jeux.
- Prendre des responsabilités.



FORMATION À PRÉVOIR :

48 h de formation encadrée.



APPORT PERSONNEL :

- Responsabilités
- Confiance en soi
- Diplôme du BAFA
- Avant-goût du monde du travail
- Expérience



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Création et encadrement de grands jeux.
- Développer des idées pour les semaines.
- Partenariat avec Notre-Dame et le centre de loisirs.



ADULTE RÉFÉRENT :

Sandra et Mel



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Encadrement lors des activités et des sorties.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée de l'engagement,
période de l'engagement :
1 à 2 semaines



Niveau de classe concerné :
À partir de la 4^e



*S'engager aujourd'hui
pour grandir demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





BAFA WE

Anime, encadre et fais vivre
des week-ends inoubliables !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Animer les activités.
- Participer à la vie quotidienne (listes, sorties...).
- Veiller à la sécurité physique et psychique des jeunes.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- S'occuper des jeunes.
- Créer et animer des jeux.
- Prendre des responsabilités.



FORMATION À PRÉVOIR :

48 h de formation encadrée.



APPORT PERSONNEL :

- Responsabilités
- Confiance en soi
- Diplôme du BAFA
- Avant-goût du monde du travail
- Expérience



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Création et encadrement de grands jeux.
- Développer des idées pour les WE.
- Partenariat avec Notre-Dame et le centre de loisirs.



ADULTE RÉFÉRENT :

Sandra et Mel



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Encadrement lors des activités et des sorties.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée de l'engagement,
période de l'engagement :
13 à 26 WE



Niveau de classe concerné :
À partir de la 4^e



*S'engager aujourd'hui
pour grandir demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





CADETS / CADETTES DE LA SÉCURITÉ

*Se former
pour protéger,
agir pour aider !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Son engagement à la formation aux gestes portés aux victimes.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Être au service des autres.
- Esprit d'équipe.
- Sens des responsabilités.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Formation civique des cadets / cadettes de la sécurité.
- PSC1



APPORT PERSONNEL :

- Le goût à l'effort.
- Explorer le monde du secourisme.
- Travail d'équipe.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Faire des mini-formations de gestes de secours simples.



ALERTER



MASSER



VENTILER



PROTÉGER



ADULTE RÉFÉRENT :

Marc Testard



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

—



**DURÉE DE L'ENGAGEMENT,
PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT,
NOMBRE MAXI DE JEUNES,
NIVEAU CLASSE CONCERNÉ :**

- 1 année scolaire.
- Pas de maximum.
- Niveau de classe : tous.





OUVERTURE INTERNATIONALE "CFI"

Engage-toi dans des projets d'ouverture internationale et de solidarité !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Faire partager les actions d'ouverture internationale du campus.
- Valoriser le projet international.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Échanges internationaux.
- Langues vivantes.
- Ouverture citoyenne et la solidarité mondiale.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Rencontres avec le référent CFI.



APPORT PERSONNEL :

- Connaissance des programmes internationaux.
- Ouverture au monde.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Participer à la mise en œuvre de la Journée Solidarité Madagascar (25/03/2027).
- Participer à la mise en œuvre du Festival AlimenTerre (du 15/10/2026 au 30/11/2026).



ADULTE RÉFÉRENT :

David Baratgin



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Savoir communiquer et respecter la confidentialité.
- S'engager et respecter les conditions de la Mission.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée de l'engagement,
période de l'engagement :
Année scolaire
(focus 1^{er} et 2nd trimestre).



Niveau de classe concerné :
Lycée
(1^{re} et Terminale de préférence).



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





CLUB CDI

CENTRE DE DOCUMENTATION
ET D'INFORMATION

*Des livres, des idées,
un monde à découvrir !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

Participer activement à la vie du CDI en proposant des idées et en s'investissant dans les animations organisées tout au long de l'année.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Lire, créer et partager ses idées.
- Participer à la vie du Campus.
- Travailler en équipe.
- S'investir dans des projets.



FORMATION À PRÉVOIR :

Réunions régulières afin de permettre à chacun de trouver sa place.



APPORT PERSONNEL :

- Développer l'autonomie.
- Développer l'esprit d'équipe.
- Développer le sens du devoir.
- Développer la confiance en soi.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Participer à l'organisation des animations du CDI.
- Réaliser les sélections de livres et participer aux commandes.
- Participer à la gestion du CDI.
- Décorer le CDI.
- Créer des affiches et des propositions pour les élèves.



ADULTE RÉFÉRENT :

Edith Sansas



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

—



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU CLASSE CONCERNÉ :

- Engagement variable en fonction du travail scolaire.
- Ouvert à tous les élèves du Campus, dans la limite du nombre de places disponibles (10 élèves).





CONSEIL PASTORAL DES JEUNES (CPJ)

*Partage ta foi, écoute les autres
et fais vivre la pastorale !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

L'élève est engagé en pastorale et souhaite être force de proposition pour l'animation de la pastorale dans le Campus.

L'élève est acteur de l'animation et choisit les responsabilités qu'il souhaite engager.

Les propositions varient d'une année sur l'autre en fonction des attentes exprimées des élèves et écoutées par les membres du CPJ.

Témoigner de sa foi en Christ ou de sa démarche de foi et de sa recherche.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Se questionner sur le sens de la vie
- Prendre du temps de silence pour prier et réfléchir à sa vie
- Lire et méditer la Parole de Dieu pour l'aider dans ses choix
- Vivre les sacrements proposés par l'Église
- Prier et témoigner



FORMATION À PRÉVOIR :

- Participer aux propositions de pastorale du mardi et/ou du mercredi pour approfondir sa foi.
- Participer à la messe du mercredi à 17h.



APPORT PERSONNEL :

Être présent à toutes les réunions en arrivant avec des idées collectées auprès des camarades ou découverte dans différents lieux.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- SOS calvaires
- Visite de personnes âgées
- Maraude avec la Croix rouge à Auch



ADULTE RÉFÉRENT :

Bernard VANDEN BERGHE
ou Paul FILLIQUET



DURÉE ET PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE :

10 jeunes maximum, une réunion par mois autour d'un repas partagé.



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





CONSEIL DE VIE DES JEUNES (CVJ)

*Partage ta foi, écoute les autres
et fais vivre la pastorale !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

L'élève est délégué de classe, de self, Eco-Campus, IP, Alors il peut prétendre à devenir membre du conseil de vie des jeunes du Campus La Salle Saint Christophe.

- Travailler avec les représentants de l'équipe de pilotage pour être force de proposition sur les projets en cours pour le développement du Campus.
- Être force de propositions sur les attentes des jeunes du Campus quand aux améliorations à mettre en œuvre et les projets à développer.
- Être porte-parole des camarades qu'il représente au sein du CVJ



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Se s'impliquer dans des projets
- Aime apprendre à parler et apporter les arguments nécessaires à la validation du ou des projets
- Écouter et synthétiser les idées des autres
- S'impliquer dans les réalisations concrètes



FORMATION À PRÉVOIR :

Aucune puisque tout se gère pendant lors des réunions CVJ



APPORT PERSONNEL :

Être présent à toutes les réunions en arrivant avec des idées collectées auprès des camarades.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Donner son avis sur les projets de rénovation en cours ou à venir
- Mettre de l'ombrage sur les tables du self extérieures
- Ouvrir un coin repas extérieur pour le collège



ADULTE RÉFÉRENT :

Stéphane MUR, directeur
Bernard VANDEN BERGHE



DURÉE ET PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE :

Trois réunions par an, engagement après élection par l'ensemble des délégués des candidats qui se seront présentés. Pour l'année scolaire.



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





DÉLÉGUÉ SELF

*Fais entendre les idées des élèves
et améliore la vie au SELF !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

L'élève a le souci de permettre une évolution positive de la restauration en faveur des élèves en veillant :

- 1- A consulter ses camarades de classe afin d'être porte-parole du groupe
- 2- A être force de proposition lors des commissions self
- 3- A œuvrer sur des projets qui lui tiennent à cœur pour :
 - a. Améliorer l'attente au self
 - b. Réduire le gaspillage
 - c. Proposer des animations originales
 - d. Travailler la communication sous diverses formes
- 4- A être acteur dans les projets choisis par la commission



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Bien manger
- Argumenter les projets et défendre ses idées
- S'impliquer pour que les choses avancent
- Être leader positif pour faire avancer le groupe



FORMATION À PRÉVOIR :

Aucune puisque tout se gère pendant les commissions self



APPORT PERSONNEL :

Être présent à toutes les commissions en arrivant avec des idées



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Communication par affiche ou autre support
- Sensibilisation pour réduction du gaspillage
- Paëlla géante ...



ADULTE RÉFÉRENT :

Bernard VANDEN BERGHE
Louis RIMBAUD



DURÉE ET PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE :

- Une réunion par mois
- Engagement pour l'année scolaire
- Un délégué par classe volontaire



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





DÉLÉGUÉ DE CLASSE

*Écoute, représente
et fais avancer ta classe!*



- ✓ ÉCOUTER
- ✓ DIALOGUER
- ✓ REPRÉSENTER
- ✓ AGIR ENSEMBLE



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Représenter la classe lors des différents conseils.
- Être l'intermédiaire entre les camarades de classe et l'équipe éducative et pédagogique.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Le sens de l'engagement.
- Être dans la communication constructive.
- Être un leader positif.



FORMATION À PRÉVOIR :



APPORT PERSONNEL :

- Engagement.
- Donner de son temps lors des moments de représentation.



IDÉES D'ACTION À MENER :



ADULTES RÉFÉRENTS :

- PP
- Éducateur de suivi
- Audrey Gleize
- Nina Honnay



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée :
L'année
scolaire.



Période :
Septembre
à juin.



Nombre maximum :
Sous-groupes de 2
délégues par classe.



Niveaux concernés :
Collège et lycée.



Fréquence :
Réunions et temps
de représentation
réguliers.



*Écoute, représente
et fais avancer ta classe!*





DÉLÉGUÉS IP

Écoute, représente et fais vivre
la voix des Internes Permanents !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Recueillir les informations auprès des IP.
- Faire le lien entre les jeunes et l'équipe éducative.
- Proposer des idées d'amélioration.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Prendre des responsabilités.
- Communiquer.
- Innover.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Petite formation de 2 heures lors d'un week-end.



APPORT PERSONNEL :

- Confiance en soi.
- S'intégrer davantage dans la vie du campus.
- Être reconnu comme représentant des élèves.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Discuter avec les jeunes et avec l'équipe éducative.
- Mener les enquêtes de satisfaction de début et de fin d'année.



ADULTES RÉFÉRENTS :

Mel & Sandra



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, MODE DE DÉSIGNATION :



Durée de l'engagement :
1 année scolaire



Nombre maxi de jeunes :
**2 collégiens
2 lycéens**



Mode de désignation :
Sur élection



S'engager aujourd'hui
pour grandir demain !



Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !





ÉCO-DÉLÉGUÉ DE CLASSE

*Tes idées pour la planète,
tes actions pour le Campus !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Représenter sa classe sur les questions liées à l'environnement et au développement durable.
- Sensibiliser les autres élèves aux écogestes du quotidien.
- Participer à la mise en place et au suivi des projets écologiques du Campus.
- Être force de proposition pour améliorer les pratiques du Campus.
- Communiquer les informations et actions menées auprès de sa classe.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- La nature et la protection de l'environnement.
- Travailler en équipe.
- S'investir dans des projets collectifs.
- Échanger avec les autres et partager des idées.
- Agir concrètement pour améliorer son cadre de vie.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Présentation du rôle de l'éco-délégué.
- Sensibilisation aux enjeux du développement durable.



APPORT PERSONNEL :

- Développement du sens des responsabilités.
- Acquisition de compétences en communication et en travail d'équipe.
- Valorisation de l'engagement citoyen.
- Développement de l'autonomie et de l'esprit d'initiative.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Organisation d'opérations de nettoyage des espaces extérieurs.
- Mise en place du tri sélectif dans les classes.
- Création d'affiches ou de campagnes de sensibilisation.
- Lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Participation aux temps forts du développement durable.



ADULTE RÉFÉRENT :

Alexandre POUDRET-BARRE
(Technicien animateur Eco Campus – référent EDD)



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

En fonction des projets.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :

- Durée de l'engagement sur l'année scolaire.
- Un éco-délégué par classe et un éco-délégué suppléant.
- Collège, Lycée, BTS.



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





ÉLÈVE EN RESPONSABILITÉ À L'INTERNAT

À l'internat,
chacun compte, chacun s'engage !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

Assurer la qualité de vie individuelle et collective des internes dans le respect du règlement, de l'internat et de l'établissement.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Expliquer et transmettre les règles.
- Veiller à l'assiduité des internes.
- Être responsable.



FORMATION À PRÉVOIR :

Formation en début d'année.



APPORT PERSONNEL :

- Être responsable.
- Faire preuve de rigueur.
- Organiser son travail selon les priorités.



IDÉES D'ACTION À MENER :

Bilan individuel et d'équipe d'internat à chaque période.



ADULTE RÉFÉRENT :

Éducateur d'internat.



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

Bon encadrement et surveillance de l'éducateur.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :

Période scolaire de septembre à juin.





ENFANT DE CHŒUR

*Mets-toi au service de la messe
et grandis dans la foi !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- L'élève est responsable du service de l'autel pour les eucharisties.
- L'élève veille à avoir une attitude qui porte à la prière et aide l'assemblée à prier.
- L'élève connaît le déroulement d'une messe et sait ce qu'il a à faire pour servir au mieux.
- L'élève peut lire les lectures.
- L'élève peut être force de proposition pour permettre une meilleure célébration.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Participer à la messe.
- Servir la messe.
- Porter une aube pour signifier qu'il est au service du Seigneur.
- Être attentif aux besoins du célébrant.
- Le déroulé de la messe ou est prêt à apprendre.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Arriver avant la messe, vers 16h30 - 16h40 pour se préparer et se former tout au long de l'année.
- Chercher et se former sur la liturgie et le sens des gestes.



APPORT PERSONNEL :

- Être présent à la messe le mercredi en arrivant 20 minutes avant l'heure.
- Tenue, posture et concentration pour aider l'assemblée à prier.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Cérémoniaire
- Thuriféraire
- Naviculaire
- Cruciféraire
- Céroféraire
- Sonneur



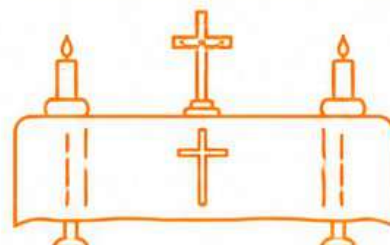
ADULTES RÉFÉRENTS :

Bernard VANDEN BERGHE
Paul FILLIQUET



DURÉE ET PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE :

- 8 jeunes maximum par messe.
- Nombre non limité.
- Garçons et filles.
- Toutes classes.



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





MEMBRE DE L'ESCOUADE PROPRETÉ DU CAMPUS

Ensemble, gardons un
Campus propre et agréable !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Participer au maintien de la propreté des espaces extérieurs et communs du Campus.
- Sensibiliser les autres élèves au respect du cadre de vie.
- Promouvoir le tri sélectif et les écogestes.
- Identifier les zones fréquemment sujettes aux dépôts de déchets.
- Participer à des actions ponctuelles de collecte et de nettoyage.
- Être ambassadeur d'un Campus propre, accueillant et respectueux de l'environnement.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Agir concrètement pour améliorer son environnement.
- Travailler en équipe.
- Sensibiliser et convaincre les autres.
- Participer à des projets écocitoyens.
- Être utile à la vie de l'établissement.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Sensibilisation à la gestion des déchets.
- Initiation aux consignes de tri de l'établissement.
- Techniques de communication et de sensibilisation entre pairs.
- Rappel des règles d'hygiène et de sécurité lors des collectes.
- Découverte du devenir des déchets et des enjeux environnementaux.



APPORT PERSONNEL :

- Développement du sens civique.
- Renforcement de l'esprit d'équipe.
- Prise de parole et capacité à sensibiliser un groupe.
- Développement de l'autonomie et de l'engagement.
- Contribution visible à l'amélioration du cadre de vie scolaire.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Organisation de journées « Campus propre ».
- Réalisation d'affiches de sensibilisation au tri.
- Création de défis interclasses sur la réduction des déchets.
- Diagnostic des zones où les déchets sont les plus présents.
- Installation ou amélioration de points de tri.
- Animations lors de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets.
- Réalisation de vidéos ou de campagnes de communication.
- Mise en place d'un système de suivi de la propreté du Campus.



ADULTES RÉFÉRENTS :

- Camille CLAVEL
(Responsable des services techniques)
- Aurélien OLIVIER et Jérôme LAMOTHE
(Équipe de l'atelier)



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



Port de gants
lors des collectes
de déchets.



Utilisation
d'équipements
adaptés (pinces
de ramassage, sacs).



Respect strict
des consignes
d'hygiène.



Signalement
immédiat des
déchets dangereux
ou suspects.



Présence d'un adulte
lors des opérations
de nettoyage.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée :
année scolaire
complète.



Période :
septembre
à juin.



Nombre maximum :
4 élèves lors des opérations
régulières, pour un groupe
total de 8 à 12 élèves.



Niveaux concernés :
de la 6^e à la
Terminale.



Fréquence :
une réunion ou action
toutes les semaines,
complétée par des opérations
ponctuelles lors des événements
de l'établissement.

Agissons aujourd'hui
pour un avenir plus propre !





GUIDE-FILE / SERRE-FILE

*Je guide,
je protège,
je sécurise !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

La bonne tenue de l'évacuation
d'un bâtiment **en cas d'incendie**
vers le point de rassemblement.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

Responsable et investi.



FORMATION À PRÉVOIR :

Cadets, cadettes
de la sécurité.



APPORT PERSONNEL :

- Calme sous pression.
- Autorité naturelle.
- Volontaire.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Exercices d'évacuation.



ADULTE RÉFÉRENT :

Éducateur de fonction.



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

Bon encadrement et bienveillance
de l'éducateur.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :

Période scolaire de septembre à juin.



JARDINIER- PAYSAGISTE

Entretien et
embellissement des
espaces verts et fleuris



JARDINIER- PAYSAGISTE

Cultive la nature et
participe à un Campus
plus beau !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Participer à l'entretien des espaces verts, jardins, massifs fleuris et potagers du Campus.
- Veiller à la propreté et à la mise en valeur des aménagements paysagers.
- Arroser les plantations en fonction des besoins et des consignes données.
- Réaliser de petites opérations de jardinage (désherbage, plantation, paillage, récolte).
- Contribuer à la préservation de la biodiversité au sein du Campus.
- Signaler tout problème ou besoin d'intervention sur les espaces verts.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Le contact avec la nature.
- Jardiner et travailler en extérieur.
- Observer la faune et la flore.
- Réaliser des activités manuelles.
- Participer à l'amélioration du cadre de vie.
- Travailler en équipe et sur des projets concrets.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Découverte des végétaux présents dans le Campus.
- Initiation aux techniques de jardinage.
- Sensibilisation à la biodiversité et au développement durable.
- Utilisation sécurisée des outils manuels de jardinage.
- Organisation et entretien des espaces paysagers.



APPORT PERSONNEL :

- Sens des responsabilités et de l'engagement.
- Développement de l'autonomie.
- Acquisition de compétences pratiques en jardinage et aménagement paysager.
- Apprentissage du travail en équipe.
- Respect de l'environnement et du vivant.
- Valorisation de l'engagement citoyen et écologique.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Création et entretien de massifs fleuris.
- Mise en place d'un jardin pédagogique ou d'un potager.
- Installation d'hôtels à insectes et nichoirs.
- Plantation d'arbustes, vivaces ou arbres fruitiers.
- Organisation d'une journée de fleurissement de l'établissement.
- Création d'espaces favorables à la biodiversité.
- Réalisation d'étiquettes et panneaux explicatifs pour les plantations.
- Participation à des concours ou projets environnementaux.



ADULTES RÉFÉRENTS :

- Camille **CLAVEL**
(Responsable des services techniques)
- Aurélien **OLIVIER** et Jérôme **LAMOTHE**
(Équipe de l'atelier)
- Alexandre **POUDRET-BARRE**
(Technicien animateur Eco Campus)



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



Port de gants adaptés
aux travaux de jardinage.



Utilisation exclusive
d'outils manuels autorisés.



Respect des consignes
de sécurité données par
l'adulte référent.



Hydratation et protection
solaire lors des travaux
extérieurs.



Présence d'un adulte
encadrant pendant
les activités.



Interdiction d'utiliser
des outils motorisés
sans autorisation
spécifique.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée :
année scolaire
complète.



Période :
de septembre à juin,
avec une activité
renforcée au printemps
et à l'automne.



Nombre maximum :
sous groupe
de 4 élèves
(groupe total
de 8 à 12).



Niveau concerné :
élèves de la 6e
à la Terminale.



Fréquence conseillée :
une séance aux 2 semaines
et des temps forts lors des
plantations saisonnières.



Fais pousser tes idées
et fleurir le Campus !





MARAÎCHER

*Cultive, récolte
et partage les fruits
de ton engagement !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Participer à la production de légumes et petits fruits sur les parcelles du Campus.
- Réaliser les semis, plantations, repiquages et récoltes.
- Assurer l'entretien des cultures sous serre et en plein champ.
- Participer à l'arrosage et au suivi des besoins des cultures.
- Observer l'état sanitaire des plantes et signaler les problèmes.
- Contribuer à la planification des cultures au fil des saisons.
- Participer à la valorisation des récoltes (vente, restauration scolaire, dons, ateliers pédagogiques).



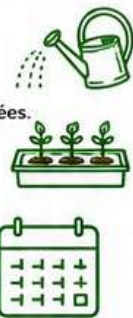
POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Travailler au contact de la nature.
- Jardiner et produire des légumes.
- Effectuer des activités manuelles et concrètes.
- Observer la croissance des plantes.
- Travailler régulièrement en équipe.
- S'investir dans un projet qui produit des résultats visibles.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Découverte des principales espèces maraîchères cultivées.
- Techniques de semis, plantation et récolte.
- Utilisation des outils de maraîchage.
- Gestion de l'irrigation.
- Reconnaissance des adventices, ravageurs et maladies courantes.
- Organisation d'un calendrier cultural.



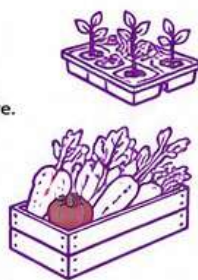
APPORT PERSONNEL :

- Développement du sens des responsabilités.
- Acquisition de savoir-faire agricoles.
- Apprentissage de l'autonomie et de l'organisation.
- Compréhension des cycles de production végétale.
- Sensibilisation aux enjeux alimentaires et environnementaux.
- Valorisation de l'engagement dans un projet collectif.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Création d'un plan de cultures annuel.
- Production de légumes pour la restauration scolaire.
- Organisation de ventes de légumes ou de plants.
- Mise en place d'essais variétaux.
- Aménagement d'un jardin pédagogique.
- Création d'étiquettes et panneaux explicatifs.
- Participation à des événements autour de l'alimentation durable.
- Réalisation d'un suivi des rendements des cultures.



ADULTE RÉFÉRENT :

- Alexandre POUDRET-BARRE
(Technicien animateur Eco Campus – référent EDD)



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



Port de chaussures adaptées et de gants si nécessaire.



Formation à l'utilisation des outils manuels.



Respect des consignes liées au travail sous serre (chaleur, hydratation).



Utilisation du matériel sous la surveillance d'un adulte.



Respect des règles d'hygiène lors des récoltes.



Signalement immédiat de tout incident ou matériel défectueux.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée :
année scolaire complète.



Période :
septembre à juin
avec activités adaptées
aux saisons.



Nombre maximum :
8 à 12 élèves.



Niveau concerné :
collège et lycée.



Fréquence :
1 à 2 interventions
hebdomadaires, renforcées
lors des périodes de semis,
plantation et récolte.





ÉLÈVE MÉDIATEUR

*Écouter, dialoguer,
trouver des solutions
ensemble !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Accueillir les élèves en difficulté ou en conflit.
- Aider les élèves à trouver une solution.
- Favoriser le dialogue et la bienveillance.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Écouter.
- Aider et rendre service.
- Travailler en équipe.



FORMATION À PRÉVOIR :

12 h à 14 h de formation
le mercredi après-midi.



APPORT PERSONNEL :

- Développer la confiance en soi.
- Apprendre à gérer les conflits.
- Développer le sens des responsabilités.
- Développer son engagement au sein du Campus.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Assurer les permanences.
- Participer aux actions de sensibilisation au respect.
- Participer à la promotion de la médiation auprès des élèves.



ADULTE RÉFÉRENT :

Edith Sansas



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

-



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :

- Engagement suivant la disponibilité de l'élève et les contraintes liées au travail scolaire.
- Nombre maximum : 12 élèves.
- Niveaux concernés : collège et lycée.





PORTEUR D'ACTIVITÉS

*Une idée, une activité,
un moment à partager !* 



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Préparer le matériel auprès de l'adulte référent.
- Récupérer les clés du lieu d'activité.
- Mettre en place l'activité.
- Nettoyer le matériel et les lieux.
- Restituer le matériel et les clés.
- Veiller au bon fonctionnement de l'activité.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Prendre des responsabilités.
- Être à l'aise dans l'organisation et devant un groupe.
- Faire preuve de bienveillance avec ses camarades.



FORMATION À PRÉVOIR :

*Rencontre avec l'adulte référent
afin d'être clair sur les attentes.*



APPORT PERSONNEL :

- Confiance en soi.
- Reconnaissance.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Sportive.
- Jeux et détente.



ADULTE RÉFÉRENT :

David Furcatte



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ, NOMBRE MAXI DE JEUNES :



Durée :
1 h à 1 h 30.



Nombre maximum :
selon l'activité.



Niveau :
tous niveaux.

*Une idée, une activité,
un moment à partager !* 



RÉGIE DE L'AMPHITHÉÂTRE

Lumière, son, action :
à nous de jouer !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

La régie et de l'événementiel
lié à l'amphithéâtre.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

Les activités en relation avec
les métiers de l'audiovisuel.



FORMATION À PRÉVOIR :

Initiation aux métiers
de l'audiovisuel.



APPORT PERSONNEL :

- Responsabilisation
- Animation
- Communication



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Veillées de Noël
- Cross
- Fête des élèves



ADULTE RÉFÉRENT :

Grégory Chazeau,
service civique,
Mélanie Samalens.



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

À voir avec les adultes.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU CLASSE CONCERNÉ :

- ★ Une année scolaire.
- ★ Pas de maximum puisqu'ils peuvent tourner.
- ★ À partir de la 4e.





ÉLÈVE REPORTER OU INFLUENCEUR

*Derrière chaque événement,
une histoire à raconter !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Participer à la valorisation de la vie de l'établissement en réalisant des reportages, interviews, photographies, vidéos et publications sur les événements et temps forts du campus.
- Proposer ou créer des contenus pour TikTok, YouTube ou Instagram tout en respectant l'image de l'établissement.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- La photographie ou la vidéo.
- Les réseaux sociaux et la communication.
- Rencontrer des personnes et poser des questions.
- Être créatif.
- Utiliser des outils numériques.
- Représenter positivement son établissement.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Techniques photo et vidéo.
- Apprendre à utiliser le matériel.
- Bases du cadrage et de la prise de son.
- Rédaction d'un article ou d'un post.
- Droit à l'image et respect de chacun.
- Utilisation des logiciels de montage.



APPORT PERSONNEL :

Cette responsabilité permet à l'élève de développer :

- Ses compétences numériques.
- Sa créativité.
- Son sens des responsabilités.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Faire des vidéos TikTok.
- Couvrir les événements de l'établissement.
- Réaliser des interviews d'élèves ou de membres du personnel.
- Créer des contenus pour les réseaux sociaux.
- Prendre des photos.
- Participer aux journées portes ouvertes.



ADULTE RÉFÉRENT :

Charlotte Bergadieu
Chargée de communication



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

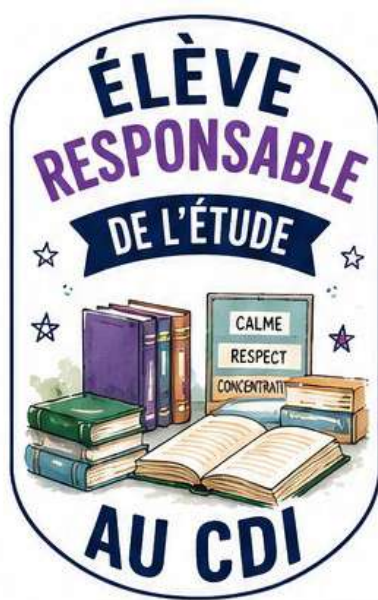
- Respect du droit à l'image.
- Utilisation du matériel selon les consignes.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT :

- Durée : trimestre ou année scolaire
- Période : toute l'année
- Nombre maximum : 10 élèves
- Niveau concerné : de la 6^e au BTS





ÉLÈVE RESPONSABLE DE L'ÉTUDE AU CDI

POUR LE LYCÉE

*Le calme pour travailler,
l'entraide pour réussir !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Aider au bon déroulement de l'étude au CDI.
- Veiller au calme et rappeler les règles de respect du travail.
- Accompagner les élèves et prévenir Madame Sansas en cas de difficulté.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Aider les autres.
- Être à l'écoute.
- Être sérieux.
- Travailler en équipe.
- Faire respecter les règles.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Temps d'échange pour présenter le rôle : ce qu'il faut faire, ce qu'il ne doit pas gérer seul, qui prévenir, les limites de sa responsabilité et la posture à adopter.



APPORT PERSONNEL :

- Développer le sens des responsabilités.
- Développer l'autonomie.
- Développer la confiance en soi.
- Développer la capacité à gérer un groupe calmement.
- Participer à la vie du Campus.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Accueillir les élèves.
- Veiller au respect du matériel.
- Accompagner les élèves dans leur travail.



ADULTE RÉFÉRENT :

Edith Sansas



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



**DURÉE DE L'ENGAGEMENT,
PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT,
NOMBRE MAXI DE JEUNES,
NIVEAU CLASSE CONCERNÉ :**

- Engagement variable en fonction des devoirs scolaires et des impératifs.
- Ouvert aux élèves sérieux et volontaires, nombre limité.



**ENSEMBLE, FAISONS DU CDI
UN LIEU CALME ET AGRÉABLE POUR TOUS !**





RESPONSABLE FOYER COLLÈGE

*Fais du foyer un lieu de partage,
de respect et de convivialité !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Surveillance et animation du foyer collège.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Le contact avec les autres élèves.
- Être ponctuel.
- Être assidu toute l'année.



FORMATION À PRÉVOIR :

- 2 h avec Fred.



APPORT PERSONNEL :

- Bien-être.
- Confiance.
- Respect.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Organisation de tournois de billard ou baby-foot (plutôt le soir).



ADULTE RÉFÉRENT :

Fred



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Connaître le lieu de rassemblement en cas d'alarme incendie.
- Veiller au matériel.
- Être vigilant à l'attitude des élèves.



ENGAGEMENT :

Durée de l'engagement :
**Toute l'année
(matin et soir).**



Nombre de jeunes :
**2 à 4 jeunes
(en binôme pour le
matin ou le soir).**



Niveau concerné :
**3^e – Seconde –
Première – Terminale**



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





SÉMILIEN AU CAMPUS

*Ensemble, faisons vivre
la solidarité internationale !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Participer aux différentes réunions et activités Sémil.
- Avoir une attitude respectueuse et faire preuve d'une ouverture d'esprit internationale.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- S'engager pour une cause solidaire.
- Travailler en équipe.



FORMATION À PRÉVOIR :



APPORT PERSONNEL :

- Bonne humeur.
- Solidarité.
- Engagement.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Activités de sensibilisation et de récolte de fonds pour un projet solidaire international.



ADULTES RÉFÉRENTS :

- Sébastien Mauer
- Gwendoline Dupont
- Charlotte Bergadieu
- Nina Honnay



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ, NOMBRE MAXI DE JEUNES :



Durée :
année scolaire,
renouvelable.



Nombre maximum :
selon l'activité.



Niveau :
tous niveaux.





SENTINELLE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Unis contre le harcèlement,
engagés pour le respect !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Sensibiliser les jeunes tout au long de la journée.
- Faire preuve de discrétion.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- La bienveillance.
- Prendre soin des autres.
- Être objectif.



FORMATION À PRÉVOIR :

- La formation Sentinelles.
- Temps de présentation du rôle de sentinelle.
- Préparation de la journée « Oui au respect ».



APPORT PERSONNEL :

- Altruisme.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- La journée « Oui au respect ».



ADULTE RÉFÉRENT :

- Céline Dubosc.



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Temps d'échange avec Estelle.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :

- Au souhait de chacun.





SOIGNEUR DE LA MICRO-FERME PÉDAGOGIQUE

*Des animaux à soigner,
des savoirs à partager !* ♥



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Participer aux soins quotidiens des animaux (brebis, chèvres, cochons, lapins et volailles).
- Contrôler l'alimentation et l'abreuvement des volailles.
- Observer l'état général des animaux et signaler tout comportement inhabituel.
- Participer au nettoyage des enclos, poulaillers, clapiers et abris.
- Veiller au respect du bien-être animal.
- Accueillir et informer les visiteurs sur le fonctionnement de la micro-ferme.
- Ramasser les œufs et enregistrer la production.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Les animaux et leur bien-être.
- Les activités de plein air.
- Les activités régulières et rigoureuses.
- Le suivi technique et l'observation.
- Les responsabilités concrètes.
- Travailler en équipe.
- Observer et comprendre le monde vivant.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Connaissance des différentes espèces présentes sur la ferme.
- Bases du bien-être animal.
- Règles d'hygiène et de biosécurité.
- Gestion de l'alimentation et de l'abreuvement.
- Reconnaissance des signes de bonne santé ou d'alerte.



APPORT PERSONNEL :

- Sens des responsabilités.
- Régularité et autonomie.
- Respect du vivant.
- Acquisition de connaissances en élevage et soins aux animaux.
- Développement de l'observation et de la patience.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Élaboration des plannings de soins.
- Création de fiches de suivi des animaux.
- Réalisation de panneaux pédagogiques.
- Organisation des portes ouvertes de la micro-ferme.
- Participation aux naissances éventuelles et aux soins particuliers.
- Animation d'ateliers auprès des autres élèves.



ADULTE RÉFÉRENT :

Alexandre POUDRET-BARRE
(Technicien animateur Eco Campus)



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



Respect des règles
de bio-sécurité.



Port de bottes
et d'une tenue
adaptée.



Respect des consignes
d'approche et de
manipulation des animaux.



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :



Durée :
année scolaire.



Période :
septembre
à juin.



Nombre maximum :
sous-groupes de 4 élèves
en rotation et en fonction
des lieux pour un total
de 12 à 20 élèves.



Niveaux concernés :
collège et lycée.



Fréquence :
permanence
quotidienne.



Équipe volière



Équipe poulaillers



Équipe porcherie



Équipe bergerie

*Au cœur de la micro-ferme,
prends soin du vivant !* ♥

TUTORAT - AIDE À L'INTÉGRATION ALLOPHONES

Aide les nouveaux allophones à s'intégrer, se faire comprendre et réussir ensemble !



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

- Faciliter l'intégration des élèves allophones (nouvellement arrivés).
- Aider les nouveaux allophones à se faire comprendre et à comprendre les autres.
- Favoriser leur autonomie et leur réussite au sein du campus.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ L'ÉLÈVE AIME :

- Aider ses pairs.
- Pratiquer les langues vivantes.
- Faire découvrir le campus et son fonctionnement.



FORMATION À PRÉVOIR :

- Rencontre avec les professeurs principaux et les élèves.
- Sensibilisation à l'accueil et à l'intégration des allophones.



APPORT PERSONNEL :

- Pratique des langues vivantes.
- Qualités d'écoute, de patience et d'ouverture.
- Connaissance du fonctionnement du campus.



IDÉES D'ACTION À MENER :

- Accueil et accompagnement des nouveaux allophones.
- Guidage dans le campus : repères, services, règles de vie.
- Soutien dans la compréhension du français et du vocabulaire scolaire.
- Mise en relation avec les bons interlocuteurs.



ADULTE RÉFÉRENT :

David Baratgin



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :

- Savoir communiquer et respecter la confidentialité.
- S'engager et respecter les conditions de la Mission.



ENGAGEMENT :



Durée de l'engagement :
Année scolaire
(focus 1^{er} et 2nd trimestre)



Nombre de jeunes :
Idéalement
1 jeune parlant français
pour 1 jeune allophone



Niveau concerné :
Lycée
(1^{re} et Terminale
de préférence)



*S'engager aujourd'hui,
grandir pour demain !*



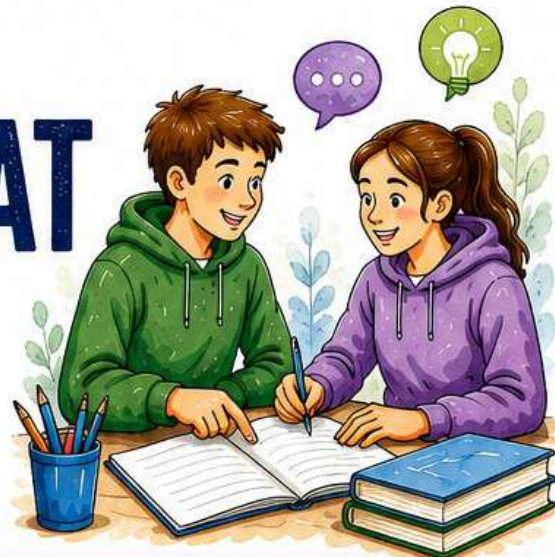
*Des souvenirs plein la tête,
des compétences pour la vie !*





TUTORAT

*S'entraider
pour mieux réussir !*



L'ÉLÈVE EST RESPONSABLE DE :

Organiser et animer à la demande
des remises à niveau.



POUR PRÉTENDRE À CETTE RESPONSABILITÉ, L'ÉLÈVE AIME :

- Encourager.
- Valoriser le travail des autres.
- Esprit d'équipe.



FORMATION À PRÉVOIR :

Formation sur les techniques
d'apprentissage.



APPORT PERSONNEL :

- Patience : accompagner l'autre
à son rythme.
- Pédagogie.
- Bienveillance.



IDÉES D'ACTION À MENER :

Mise en place de tutorat
entre élèves.



ADULTE RÉFÉRENT :

Marc Testard + service civique



SÉCURITÉ À PRÉVOIR :



DURÉE DE L'ENGAGEMENT, PÉRIODE DE L'ENGAGEMENT, NOMBRE MAXI DE JEUNES, NIVEAU DE CLASSE CONCERNÉ :

- Durée et période : aucune
- Pas de maximum
- Tous niveaux





Campus La Salle
Saint Christophe

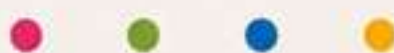


29 RESPONSABILITÉS

à prendre, à partager, à vivre! =

Ce livret présente 29 responsabilités ouvertes à tous les élèves du Campus. Chacun peut y trouver sa place, selon ses talents, ses envies et ses valeurs.

En s'engageant, chaque jeune contribue à faire vivre notre communauté et à construire un Campus toujours plus solidaire, dynamique et fraternel.



Agir ensemble, c'est faire grandir
notre Campus et chacun de nous.



Suivez-nous! →

